

Plan de Actividades para Potenciar el Desarrollo (2 a 3 Años) – Mes 2



El segundo mes de este plan de actividades sigue acompañando a los niños de 2 a 3 años en una etapa llena de curiosidad y descubrimientos.

En esta ocasión, exploraremos el mundo a través de los colores, la naturaleza y experiencias sensoriales que estimulan su desarrollo integral.

Las propuestas incluyen actividades para potenciar el lenguaje, la motricidad fina y gruesa, el pensamiento lógico y las habilidades sociales y emocionales, todo mediante el juego y la exploración.

Recuerda que cada niño avanza a su propio ritmo. Estas actividades están pensadas para adaptarse a sus intereses, por lo que puedes modificarlas o repetirlas según lo disfrute.

La clave es mantener un ambiente positivo y sin presiones, en el que aprender sea una experiencia divertida y enriquecedora.

Semana 5

Motricidad gruesa

-   Saltar desde una línea hasta otra para mejorar equilibrio.
-  Caminar sobre un camino marcado con cinta adhesiva en zigzag.
-  Lanzar y atrapar un globo usando ambas manos.



Motricidad fina

-  Pintar con crayones gruesos diferentes formas.
-  Encajar piezas de un rompecabezas de 6–8 piezas.
-  Ensartar cuentas grandes en un cordón

Lenguaje y comunicación

-  Nombrar animales al ver imágenes en un libro.
-  Imitar sonidos de animales y objetos.
-  Pedirle que forme frases cortas de 3–4 palabras.

Cognitivo

-  Clasificar objetos por tamaño (grande, mediano, pequeño).
-  Identificar y nombrar al menos tres colores.
-  Ordenar una secuencia de 3 imágenes simples

Socioemocional

-  Jugar a turnarse con un juguete.
-  Practicar decir “por favor” y “gracias”.
-  Acompañarte a guardar los juguetes



Semana 6

Motricidad gruesa

-  Subir y bajar escalones sin ayuda.
-   Correr de un punto a otro al escuchar “¡Listos, fuera!”.
-  Patear una pelota hacia un objetivo.



Motricidad fina

-  Pintar con esponjas para explorar texturas.
-  Armar un rompecabezas de 8–10 piezas.
-  Pasar un cordón por agujeros grandes en una tarjeta.

Lenguaje y comunicación

-  Narrar lo que está haciendo mientras juega
-  Cantar una canción con gestos y movimientos.
-  Hacer preguntas simples para que responda con una o dos palabras.

Cognitivo

-  Clasificar objetos por color.
-  Contar hasta 5 con apoyo visual (bloques, fichas).
-  Encontrar diferencias en dos imágenes sencillas.

Socioemocional

-  Saludar y despedirse en juegos.
-  Prestar un juguete a un adulto y recibirlo de vuelta.
-  Aplaudir y celebrar logros propios o de otros.



Semana 7

Motricidad gruesa

-   Caminar hacia atrás sobre una línea recta.
-  Rodar sobre una colchoneta.
-  Correr llevando una cinta o pañuelo en la mano



Motricidad fina

-  Pasar palitos por huecos grandes de una caja.
-  Usar pinzas o palillos adaptados para mover objetos.
-  Dibujar círculos y líneas con crayones.

Lenguaje y comunicación

-  Identificar objetos “arriba” y “abajo” en una imagen.
-  Repetir rimas cortas.
-  Preguntarle “¿Qué es esto?” y dejar que responda con frases cortas.



Cognitivo

-  Jugar a encontrar el objeto que falta.
-  Agrupar objetos por color.
-  Clasificar monedas grandes y pequeñas.

Socioemocional

-  Saludar a personas conocidas con la mano.
-  Ayudar a entregar un objeto como “regalo”.
-  Jugar a cuidar un muñeco.

Semana 8

Motricidad gruesa

-  Subir y bajar un tobogán pequeño de forma segura.
-  Lanzar un frisbee o tapa grande hacia un objetivo.
-  Rebotar una pelota contra el suelo con ambas manos.



Motricidad fina

-  Unir tapas de botellas con rosca.
-  Hacer trazos sobre líneas punteadas.
-  Llenar un vaso con agua usando una jarra pequeña.

Lenguaje y comunicación

-  Decir su nombre y edad cuando se le pregunta.
-  Señalar y nombrar al menos 5 objetos en una ilustración.
-  Cantar una canción y pedirle que complete la última palabra de cada frase.



Cognitivo

-  Contar objetos de 1 a 5.
-  Construir una torre de al menos 6 bloques.
-  Emparejar calcetines por color y tamaño.

Socioemocional

-  Dar abrazos como saludo y despedida.
-  Reconocer su reflejo y decir “soy yo”.
-  Compartir un juguete sin que se lo pidan



Consejos para padres

1. Dedicar tiempo a observar cómo tu hijo realiza las actividades sin interrumpirlo, solo acompañarlo.
2. Ofrece elogios específicos: en lugar de “¡muy bien!”, di “Me encanta cómo encajaste las piezas del rompecabezas”.
3. Mantén los materiales a su alcance para que pueda elegir y jugar de manera autónoma.
4. Evita comparar su progreso con el de otros niños; cada uno avanza a su propio ritmo.
5. Introduce pequeñas rutinas que le den seguridad, como un saludo especial al iniciar y terminar las actividades.



El segundo mes de este plan refuerza la importancia de ofrecer experiencias variadas que estimulen todas las áreas de desarrollo. Lo más valioso no es que el niño “logre” cada actividad, sino que disfrute el proceso, experimente y se sienta seguro de explorar.

Con paciencia, constancia y cariño, estarás ayudándole a desarrollar habilidades que le servirán para toda la vida.